

## 生徒による授業評価アンケート集計結果

このアンケートは、令和2年12月21日(月)～23日(水)の期間で実施しました。主体的・対話的で深い学びを目指す「いばらき学力向上推進総合事業」の一環で、各教員が自分の授業を振り返り、授業改善に活用できるようにするためのものです。11の質問に対して、2,544件の回答が寄せられました。最初の表は、各学年と各教科における得点の平均値です。次のグラフは、すべての回答を棒グラフで表したものです。

アンケートの結果については、学校のホームページで公開するとともに、各先生方にフィードバックされ管理職との面談や自己評価で活用します。

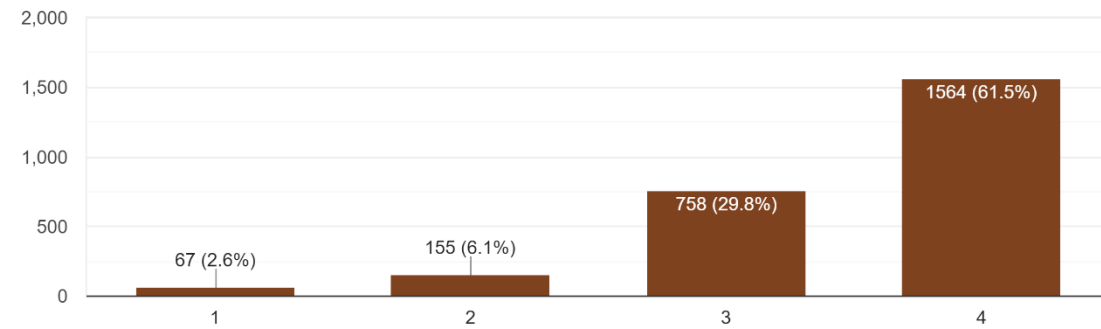
### 1 各学年と各教科における得点の平均値

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	よくあてはまる

項目	1学年	2学年	3学年	国語科	地歴 公民科	数学科	理科	英語科	芸術科	体育科	家庭科	商業科
テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	3.46	3.49	3.53	3.47	3.53	3.39	3.59	3.66	3.32	3.62	3.45	3.35
生徒がじっくりと考える時間を設けている。	3.43	3.49	3.50	3.48	3.46	3.46	3.55	3.64	3.29	3.56	3.43	3.31
生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	3.43	3.42	3.49	3.44	3.45	3.29	3.56	3.63	3.29	3.59	3.40	3.31
生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	3.40	3.42	3.42	3.35	3.43	3.23	3.53	3.60	3.23	3.62	3.37	3.22
生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	3.40	3.42	3.44	3.39	3.42	3.27	3.53	3.56	3.26	3.61	3.41	3.25
生徒の努力を認め、意識が高まるよう、適切に声かけをしている。	3.43	3.46	3.44	3.41	3.44	3.32	3.55	3.62	3.30	3.63	3.37	3.22
生徒の学習状況を把握し、一人一人に適切にアドバイスをしている。	3.43	3.42	3.42	3.37	3.35	3.32	3.55	3.58	3.35	3.59	3.41	3.21
振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	3.41	3.36	3.40	3.25	3.57	3.30	3.55	3.55	3.19	3.46	3.34	3.11
振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	3.36	3.38	3.41	3.27	3.49	3.28	3.55	3.55	3.17	3.48	3.38	3.16
生徒が課題に取り組む時間を設けている。	3.44	3.49	3.51	3.48	3.51	3.42	3.59	3.61	3.27	3.61	3.44	3.32
生徒が発表する機会を設けている。	3.42	3.47	3.41	3.35	3.50	3.29	3.59	3.65	3.23	3.53	3.39	3.21

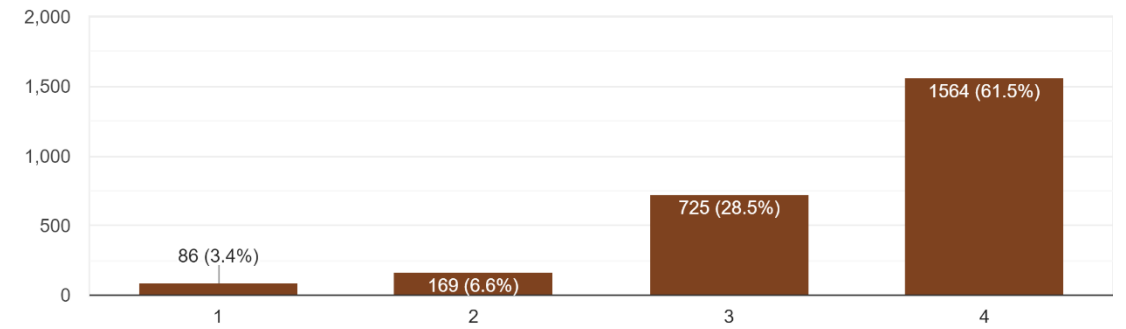
テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。

2,544 件の回答



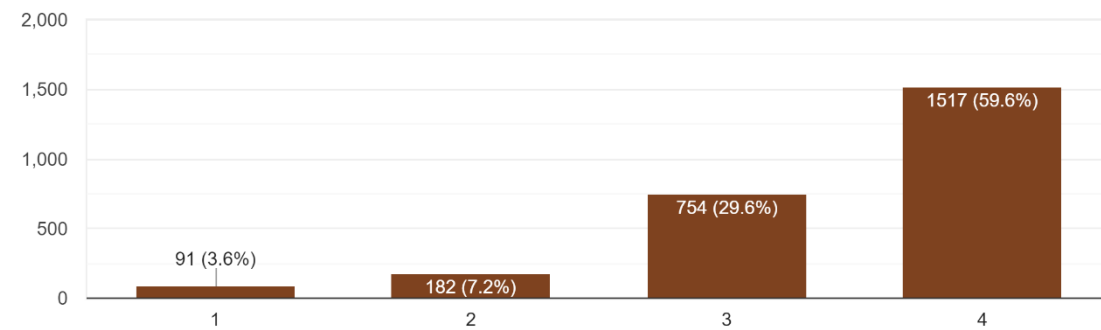
生徒がじっくりと考える時間を設けている。

2,544 件の回答



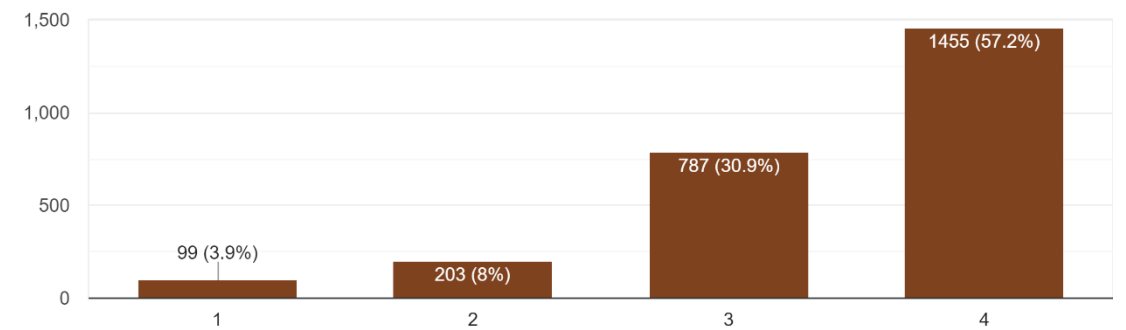
生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。

2,544 件の回答



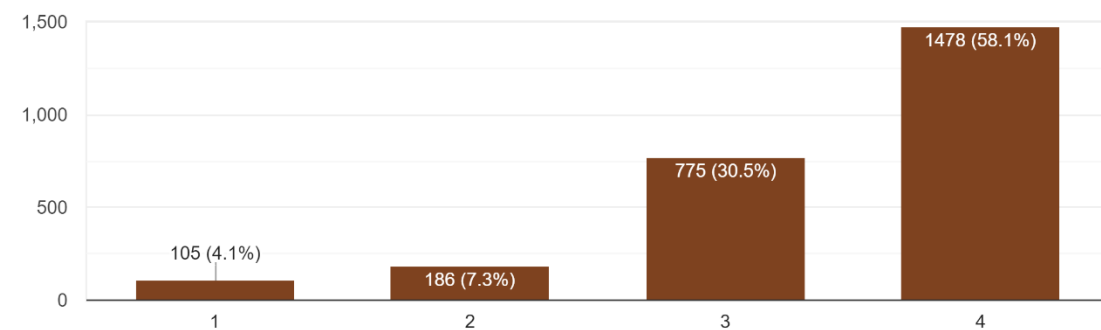
生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。

2,544 件の回答



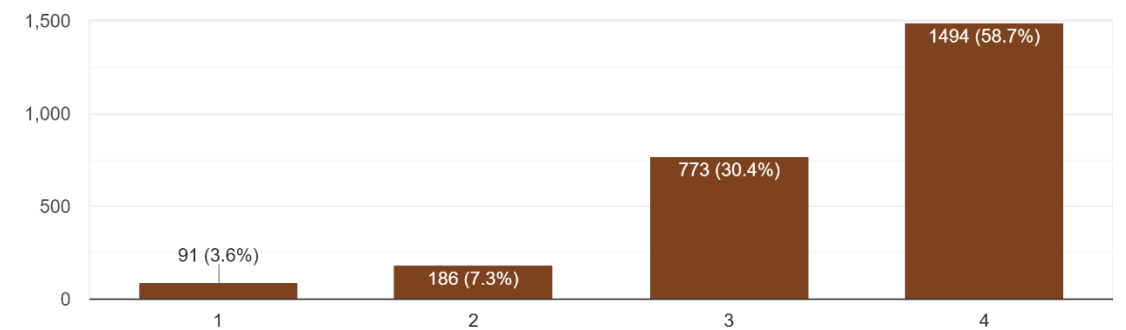
生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。

2,544 件の回答

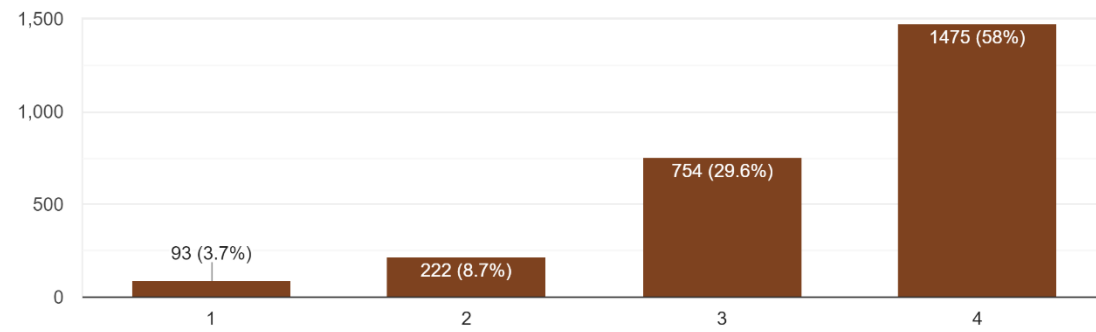


生徒の努力を認め、意識が高まるよう、適切に声かけをしている。

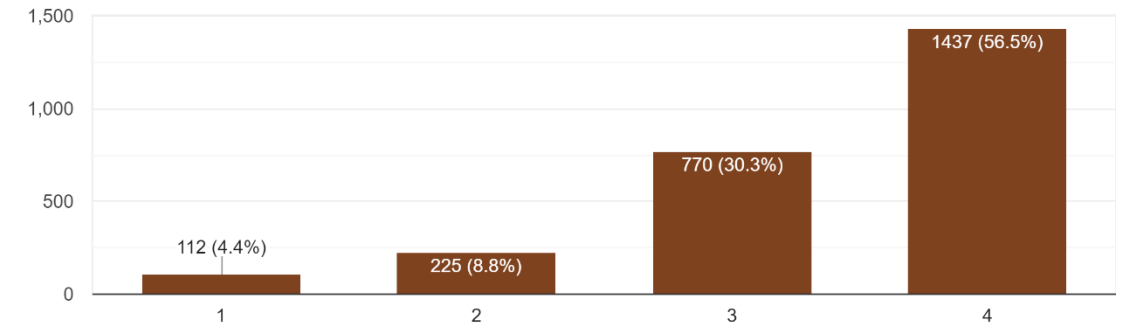
2,544 件の回答



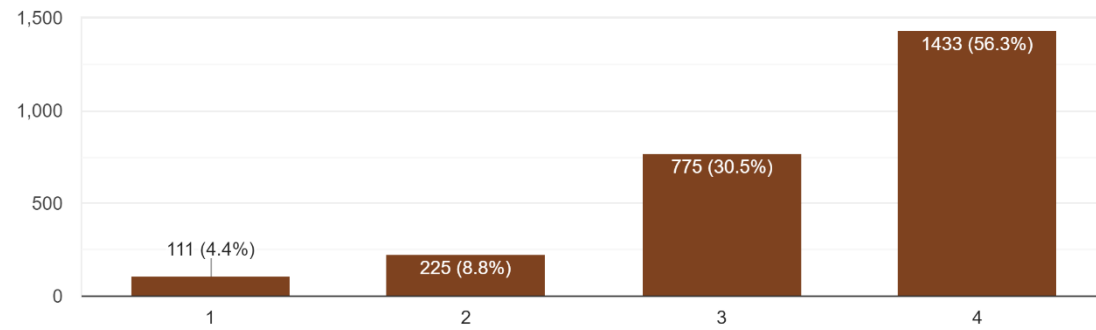
生徒の学習状況を把握し、一人一人に適切にアドバイスをしている。  
2,544 件の回答



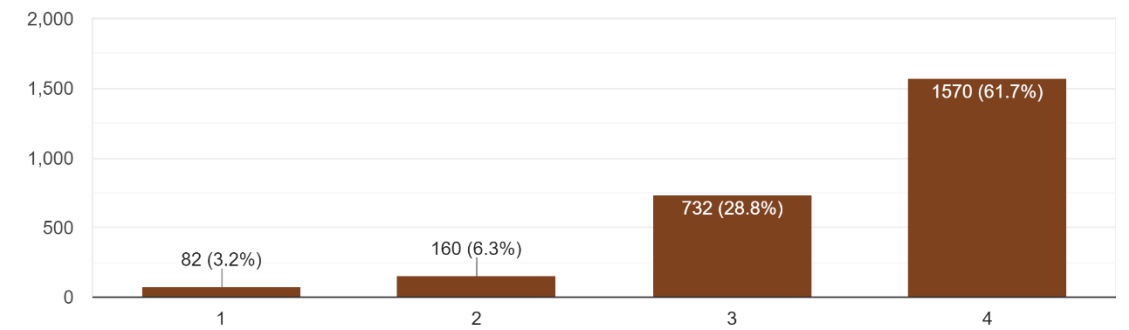
振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。  
2,544 件の回答



振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。  
2,544 件の回答



生徒が課題に取り組む時間を設けている。  
2,544 件の回答



生徒が発表する機会を設けている。  
2,544 件の回答

